النشاط الجماعي 1

|  |  |
| --- | --- |
| **نوع/عنوان النشاط** | اختيار متعدد |
| **مجموع المدة** | 30 دقيقة |
| **الأماكن المطلوبة** | غرفة واحدة |
| **المعدات المطلوبة** | **نسخ الاستبيان للتوزيع: نسخة لكل مشارك** |

**هدف النشاط**

تشجيع المناقشة بشأن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، استعداداً لعرض ”مقدمة إلى الاتفاقية“.

**الدينامية**

**ينبغي أن يقدِّم الميسِّر للمشاركين أسئلة وأجوبة متعددة الاختيارات ويتيح لهم الوقت لقراءة الأسئلة والرد عليها. ويمكن أن يجري ذلك على أساس فردي أو في مجموعات. وينبغي بعد ذلك أن يناقش الميسِّر كل سؤال وإجابة في مجموعة، ويسأل المشاركين عن الأجوبة التي اختاروها وسبب اختيارها. وينبغي أن يشجِّع الميسِّر إجراء مناقشة للاختيارات التي اختارها المشاركون. ويمكن أن يؤدي هذا التمرين إلى أسئلة من المشاركين عن قضايا ذات صلة. وينبغي أن يشجِّع الميسِّر على المناقشة واكتشاف سبب هذه الأجوبة بدلاً من أن يعمد إلى إغلاق المناقشة بإعلان الأجوبة الصحيحة أو الخاطئة.**

**الوقت المطلوب**

30 دقيقة:

* شرح التمرين (5 دقائق)
* الاختيار المتعدد سواء على مستوى الفرد أو في مجموعات (10 دقائق)
* المناقشة (15 دقيقة)

**التمرين**

1. فوثي صبي عمره 5 سنوات وهو قعيد في كرسي متحرك. ويود أن يلتحق بمدرسة ابتدائية محلية ولكن الفصول الدراسية تجري في مبنى من طابقين وبه كثير من السلالم. ويذهب والدا فوثي إلى المدرسة لمناقشة خياراته. ماذا تعتقد أنه الخيار الأفضل أمام فوثي؟

**(أ) ينبغي أن يكون الفصل الذي يريد فوثي الالتحاق به في طابق أرضي من المبنى لكي يستطيع أن يذهب إلى المدرسة.**

**(ب) ينبغي أن يتخذ والدا فوثي ترتيبات لكي يتابع الدراسة من منزله: فليست مسؤولية المدرسة هي تغيير الأمور لصالح تلميذ واحد فقط.**

**(ج) ينبغي أن يحصل فوثي على دروس خاصة في المدرسة يتم ترتيبها له فقط وللتلاميذ الآخرين مثله من ذوي الإعاقة.**

**(د) ينبغي أن تقوم المدرسة ببناء أماكن يمكن الوصول إليها بالكرسي المتحرك (ممرات منحدرة، مصاعد) لكفالة وصول جميع الأشخاص ذوي الإعاقة إلى المبنى، سواء من التلاميذ أو المدرسين.**

1. **ماريا امرأة تبلغ من العمر 32 سنة ولديها طفلان، لويس (5 سنوات) وصوفيا (3 سنوات). وماريا مصابة بالصمم والعمى الجزئي. وهي تريد أن تصطحب أطفالها إلى السوق القريب من قريتها. وقد ذهبت إلى السوق مرات كثيرة بمفردها من قبل. والمسافة تستغرق عشر دقائق سيراً على الأقدام في طريق تكثر فيه الحركة. ما هو الخيار الذي توصي به؟**

**(أ) ينبغي ألاّ تذهب ماريا إلى السوق مع أطفالها: فالطريق مزدحم ومن الخطير جداً لشخص يعاني من إعاقات مثل ماريا أن يقطع هذه المسافة مع الأطفال.**

**(ب) ينبغي ألاّ تذهب ماريا إلاّ مع شخص آخر وأطفالها إلى السوق: فالطريق خطر جداً، وإذا ذهبت وحدها فقد يرفض أصحاب المحلات التعامل معها بسبب إعاقتها.**

**(ج) إذا كانت ماريا تحب أن تمشي هذه المسافة فينبغي لها ولطفليها السير إلى السوق معاً: إذ أن ماريا هي أفضل من يعرف ماذا تستطيع أن تفعله.**

**(د) ينبغي أن تستقل ماريا توك توك وتتأكد من أن السائق سوف ينتظرها للعودة.**

1. أحمد رجل يبلغ من العمر 55 سنة وتم تشخيص حالته بأن يعاني من مرض عقلي. وهذا المرض يسبب له تقلبات مزاجية، ويتصرف أحياناً بطريقة غير طبيعية. ولكنه يتلقى علاجاً لمرضه وأدى إلى تحسين حياته إلى درجة كبيرة. وقد استكمل لتوه دورة دراسية في الميكانيكا. وقد ظهر إعلان عن وظيفة لميكانيكي في محطة بترول، وسوف يتقدَّم إلى هذه الوظيفة. هل ينبغي أن ينظر مدير محطة البترول في هذا الطلب؟

(أ) لا. إذ أن أحمد مريض عقلياً ولا يمكن التأكد من أنه سيؤدي واجبات العمل. وينبغي للمدير أن يتجاهل هذا الطلب.

(ب) لا. إذ أن مرض أحمد قد يعني أنه سيتعرض للخطر في حالة العمل كميكانيكي: فقد تدفعه تقلباته المزاجية إلى التصرف بطريقة غريبة وقد يؤذي نفسه أو يؤذي الآخرين.

(ج) نعم. إذ أن أحمد يسيطر على مرضه، فلا يوجد لدى مدير المحطة أي سبب ليعتقد أن أحمد لن يقوم بواجبه كميكانيكي: ولن يكون من العدل التحيُّز ضد طلبه باعتقاد خلاف ذلك.